

# UTVIKLINGSPLAN



2023-2026



DEANU JOATKKASKUVLA/  
TANA VIDEREGÅENDE SKOLE



# Utviklingsplanens verdigrunnlag



Utviklingsplanens verdigrunnlag springer ut av Opplæringslovens formålsparagraf, de nasjonale utdanningspolitiske målsettingene i Fagfornyelsen, samt Troms og Finnmark fylkeskommunes strategi for videregående opplæring: «Bærekraftig opplæring i Finnmark – med hjerte rundt eleven og lærlingen».

På Tana vgs. ønsker vi å vektlegge de sosiale og miljømessige aspektene i bærekraftsmålene. Opplæringen skal bidra til at elevene ikke bare utvikler naturglede, respekt for naturen, og klima- og miljøbevissthet, men også opplever et trygt og godt læringsmiljø der alle er inkludert og trives.

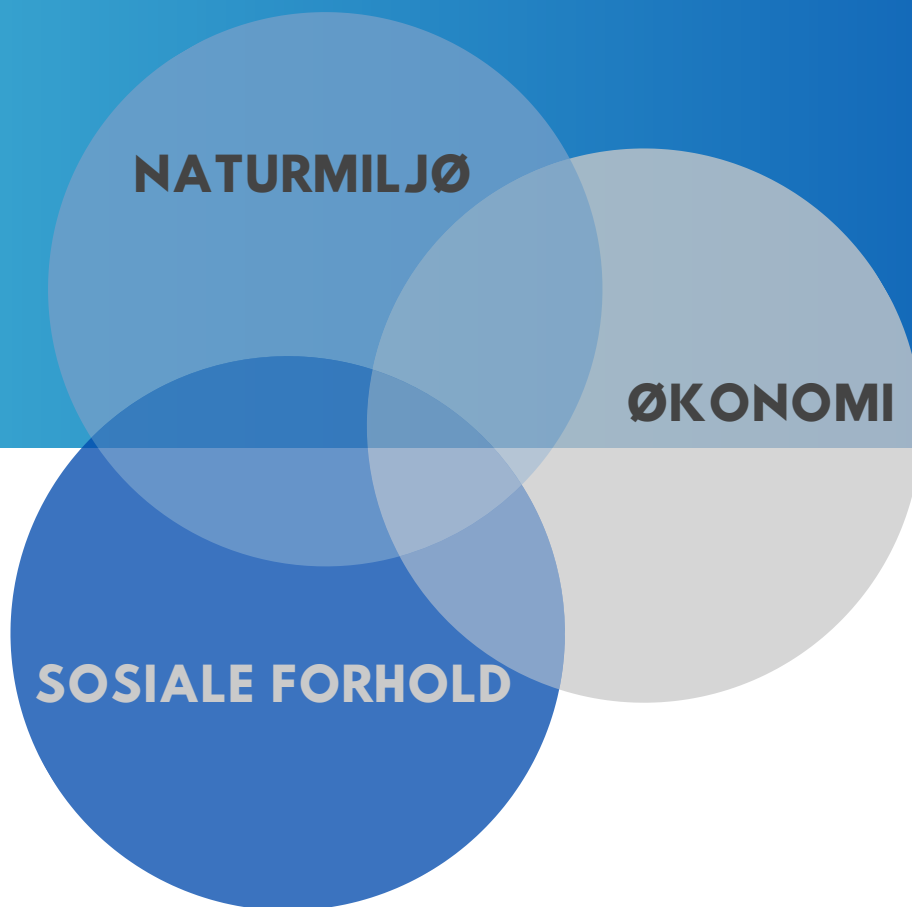
Tana vgs. skal være en ressurskole med et særlig ansvar for samisk naturbruk. I tillegg ønsker vi å inkludere et tverrfaglig samisk perspektiv i alle fag. Gjennom opplæringen skal elevene få innsikt i det samiske urfolkets historie, kultur, samfunnsliv og rettigheter. Det overordnede målet er å styrke og utvikle samisk identitet, språk og kultur blant unge i Tana.

Opplæringa i skole og lærebedrift skal  
opne dører mot verda og framtida

(Opplæringslova § 1-1)

# BÆREKRAFTIG UTVIKLING

handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov.



# PEDAGOGISK PLATTFORM

Vår pedagogiske plattform er tuftet på et sosiokulturelt, konstruktivistisk lærings syn. Enkelt forklart tror vi at man lærer best i et interaktivt fellesskap, der eleven selv bidrar til egen og andres læringsprosess. Derfor legger vi til rette for høy grad av elevmedvirkning og elevaktive arbeidsformer.

For å få til dette er det avgjørende at vi har et grunnleggende positivt elevsyn. Vi har ganske enkelt troa på elevene våre, og tillater oss derfor også å ha ambisjoner på deres vegne. Vi verdsetter mangfold og ser på ulikhet som en styrke.



# FNs

## bærekraftsmål

FNs bærekraftsmål er verdens felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringer.

Denne målsettingen er implementert i de tre tverrfaglige temaene *Folkehelse og livsmestring*, *Demokrati og medborgerskap* og *Bærekraftig utvikling*.



## Leaving no one behind

*Ingen skal utelates* er et av hovedprinsippene i FNs bærekraftsmål. På Tana vgs. skal vi arbeide for et trygt og inkluderende læringsmiljø med tilpasset opplæring og læringsfremmende vurdering. Vi knytter dette utviklingsområdet til bærekraftsmål 3 og 4.

Tydelige og omsorgsfulle rollemodeller på alle opplæringsarenaer skal bidra til god gjennomføring, godt hjulpet av gode relasjoner, tillit og respekt, lærelyst og utfordringer. Vi ønsker at alle elever skal oppleve mestingsfølelse til alle årstider.

**Læringsmiljø:** Opplæringen skal oppleves som meningsfull og relevant i et trygt og godt læringsmiljø. Vi skal være inkluderende, og elevene skal oppleve å bli tatt på alvor gjennom elevmedvirkning. Elever med psykiske helseutfordringer skal oppleve at de blir ivaretatt på en god måte.

**Tilpasset opplæring:** Læringsressurser, læringsarenaer og læringsaktiviteter skal tilpasses slik at alle elever, både på individ- og gruppenivå, får tilfredsstillende utbytte av opplæringen uavhengig av forutsetninger. Vi skal bruke ulike læringsstrategier og digitale verktøy, og benytte kreative og varierte metoder. Vi skal samarbeide for å legge til rette for dybdelæring og tverrfaglig opplæring i program- og fellesfag. Gjennom elevmedvirkning kan elevene foreslå innhold og metode i tråd med læreplanen.

**Vurdering:** Vurdering skal fremme læring og utvikling. Vi skal gi motiverende og læringsfremmende tilbakemeldinger og framovermeldinger (ros og råd) basert på tydelige forventninger og vurderingskriterier. Elevene skal få muligheten til å vise kompetanse på ulike måter.



### Vi vil:

- Etablere FROG som et fast årlig tiltak for alle klasser
- Ta i bruk appen Elevtjenesten for lavterskel kontakt med helsesykepleier og skolens elevtjeneste
- Styrke samarbeidet med helsesykepleier og andre kommunale helsetjenester
  - Temakvelder for elever med kommunepsykologen
- Øke elevmedvirkningen gjennom samarbeid med elevrådet
  - Faste møter med ledelsen og elevtjenesten
- Gjennomføre mørketidsaktiviteter som trivselstiltak i samarbeid med elevrådet
- Utarbeide felles strategi og rutiner som fremmer læring og utvikling





## Innovasjon og nyskaping: Bærekraftig landbruk og naturbruk



Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og ta vare på behovene til menneskene som lever i dag, uten å ødelegge fremtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov. Tana vgs. skal være en synlig samfunnsaktør og tydelig pådriver for en bærekraftig utvikling av landbruket og de andre naturbruksfagene.



Vi skal trene elevene våre på å tenke nytt og finne helhetlige løsninger på sammensatte problemstillinger, bli rustet til å ta ansvarlige valg og handle etisk og miljøbevisst. Opplæringen skal gi elevene rike muligheter til å utvikle skaperglede, engasjement og utforskertrang, evnen til å stille spørsmål og gjennomføre eksperimenter for å finne svarene på dem.

Dette kan knyttes til FNs bærekraftsmål 2, 12 og 15.

### Vi vil:

- Opprette en skolehage som arena for tverrfaglig undervisning, produksjon av grønnsaker til eget forbruk og salg, kursvirksomhet og markedsføring
- Utvikle tverrfaglige undervisningsopplegg som bidrar til å gjøre kantinedrifta på skolen bærekraftig
- Bruke mest mulig uteundervisning i naturbruksfagene og jobbe systematisk for at denne skal lære elevene å opptre ansvarlig, hensynsfullt og så sporløst som mulig i natur- og kulturlandskapet



## Samisk språk, kultur og samfunn

Opplæringen ved Tana vgs. skal bidra til å fremme, utvikle og styrke samisk identitet, språk og kultur. Gjennom *Samarbeidsavtale mellom Sametinget og Troms og Finnmark fylkeskommune* utpekes Tana vgs. som en ressurskole med særlig ansvar for samisk naturbruk.

Urfolksperspektivet kan inkluderes i alle bærekraftsmålene. Vi skal allikevel ha spesielt fokus på bærekraftsmål 2 og 4, hvor urfolk nevnes spesifikt.

Det samiske perspektivet skal inngå som en naturlig og integrert del i arbeid med fagene. Dette skal ivaretas gjennom alle fags særskilte fokus på samisk innhold i det enkelte fag og det samiske innholdet i overordnet del.

Urfolksperspektivet, inkludert det samiske, skal inkluderes som ett av flere perspektiver i arbeid med ulike temaer, også tverrfaglige.

Læreplaner fra Kunnskapsløftet samisk (LK20 S) brukes i de samiske språkfagene, naturfag for vg1, samt naturfag og historie for vg3 påbygg.



### Vi vil:

- Gjennomføre samisk språkuke for hele skolen siste uka i oktober
- Markere og feire Samefolkets dag 6. februar for alle på skolen
- Legge til rette for samiske perspektiver i undervisningen med disse temaene:
  - gámasuidnen/sennagress
  - bruke ull som en ressurs
  - bruke samiske stedsnavn på turer
  - bli kjent med samiske næringer som reindrifta, hvor vi har fokus på tradisjonell slakting og bruk av hele dyret, og sjøsamisk næring, hvor vi får bli kjent med fjordfiske
  - snarefangst
  - tradisjonell fiske; garnfiske, garnfiske under isen, gologadeapmi/drivgarnsfiske
- Sette opp en tradisjonell gamme som kan brukes i undervisningen







## Profesjonsutvikling og lærende fellesskap

Ved Tana vgs. skal ansatte være med i ulike profesjonelle læringsfellesskap, også på tvers av avdelinger, der vi reflekterer, diskuterer og vurderer ulike sider av opplæringen.



Gjennom aksjonslæring og delingskultur skal vi utvikle en felles forståelse av god praksis. Et godt samarbeid skal motvirke private løsninger på kompliserte pedagogiske spørsmål og slik skape gode arenaer for opplæring.

I lærende fellesskap videreutvikler vi vår skole-etos i lys av bærekraftig utvikling.

Vi knytter dette utviklingsområdet til bærekraftsmål 4 og 8, fordi målet er å sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning for våre elever, samt et trygt og sikkert arbeidsmiljø for våre ansatte.

### Vi vil:

- Etablere og styrke profesjonelle læringsfellesskap
  - implementere regelmessige møter på tvers av avdelinger for å diskutere pedagogiske spørsmål og dele beste praksis
  - oppmuntre til tverrfaglig samarbeid og deltakelse i fellesopplegg for å styrke lærende fellesskap
- Fremme delingskultur
  - etablere møtearenaer for kontinuerlig deling av ressurser, ideer og erfaringer
- Tydeliggjøre felles holdninger og praksis
  - utvikle og implementere en felles pedagogisk plattform som tydeliggjør skolens verdier og prinsipper
  - gjennomføre regelmessige evalueringer for å sikre at felles holdninger og praksis blir praktisert i undervisningen
- Styrke tverrfaglig samarbeid og ansvar
  - fremme initiativer som integrerer ulike fag og temaer, samt oppmuntrer til tverrfaglig samarbeid blant lærere
- Utvikle rutiner for nyansatte og tydelig ansvarsfordeling
  - etablere en strukturert onboarding-prosess for nye ansatte, inkludert opplæring i skolens verdier og praksis
  - tydeliggjøre ansvarsfordeling gjennom klare instruksjoner og retningslinjer for alle ansatte
- Fokus på teknologisk åpenhet og innovasjon
  - oppmuntre til åpenhet for teknologi og digitale verktøy både i undervisningen og skolens administrative prosesser
- Sikre plass og rom for alle
  - skape fysiske og sosiale rom hvor alle ansatte føler seg velkomne
  - fokusere på mangfold og inkludering gjennom arrangementer og tiltak som fremmer et positivt læringsmiljø for alle





Oahpahus skuvllas galgá rahpat uvssaid  
máilmmi ja boahhte áiggi guvlui

(Oahpahuslága § 1-1)

Opplæringen skal bidra til at elevene ikke bare utvikler naturglede, respekt for naturen, og klima- og miljøbevissthet, men også opplever et trygt og godt læringsmiljø der alle er inkludert og trives.





DEANU JOATKKASKUVLA/  
TANA VIDEREGÅENDE SKOLE

Birkelund 44  
9841 Tana

78963900  
tana.vgs@tffk.no

